**ZADARSKA NADBISKUPIJA**

**KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA „IVO MAŠINA“ U ZADRU**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**Školska godina 2019./2020.**

**Zadar, rujan 2019.**

Na temelju članka 28. stavka 5. i članka 118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.), 46. Statuta Katoličke osnovne škole „Ivo Mašina“ u Zadru i na prijedlog Učiteljskog vijeća od 3. 9.2019. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, produženom boravku, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

KLASA: 602-03/19-01/244

URBROJ: 2198-1-48-19-01

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(don Roland Jelić)

**SADRŽAJ:**

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 4

2. CILJ KURIKULA  5

2.1. Posebni ciljevi kurikula 5

3. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULSKIM PODRUČJIMA – I. CIKLUS (I.-II. razred) 6

3.1. Jezično komunikacijsko područje 6

3.2. Matematičko područje 19

3.3. Prirodoslovno područje 24

3.4. Društveno – humanističko područje 31

3.5. Umjetničko područje 46

3.6. Tjelesno-zdravstveno područje.....................................................................................51

4. PROJEKTI....................................................................................................................................55

5. MEĐUPREDMETNE TEME 63

5.1. Osobni i socijalni razvoj 66

5.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša 74

5.3. Poduzetništvo................................................................................................................84

5.4. Društveno-humanističko područje................................................................................86

5.5. Umjetničko područje....................................................................................................87

5. PRODUŽENI BORAVAK 91

**UVOD**

Školskim kurikulom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju i kršćanskoj antropologiji. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno-obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje djeteta za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na kršćanskim vrijednostima. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

**Vizija** Katoličke osnovne škole proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole, koja se ustrojava kao crkveni subjekt i kao takva je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom. Njeguje kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja.

Kao odgojno obrazovna ustanova pruža cjelovit, zaokružen odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

**Misija** Katoličke osnovne škole je uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, njeguju zajedništvo i ljubav ljubeći Boga i svoje bližnje bit će sposobna pomoći potrebitima, međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, empatiju i biti u mogućnosti pomagati bližnjemu na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i darove kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

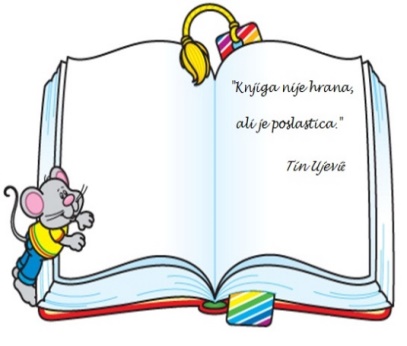
2. CILJ KURIKULa

Kurikul izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

2.1. Posebni cijevi kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

* život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
* aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
* odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* cjeloživotno učenje i obrazovanje
* odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova
* očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
* razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
* socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

3. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULSKIM PODRUČJIMA

– i. CIKLUS ( i. – II. RAZRED)

3.1. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA | |
| CILJEVI | | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika | |
| NAMJENA | | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema | |
| NOSITELJI | | Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. | |
|  | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** | |
| CILJEVI | | Usvojiti abecedu na drugačiji način, kroz likovno izražavanje.  Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas, riječ  Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom. | |
| NAMJENA | | Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem. | |
| NOSITELJI | | Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | / | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **FUN WITH ENGLISH** |
| **CILJEVI** | Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda nadogradnjom redovnog programa; razvijati mišljenje, maštu i kreativnost; razvijati sklonost za strane jezike kroz razne igre riječi; poticati suradništvo i učiti zajedništva kroz razne društvene igre na engleskom jeziku; učiti toleranciju prema različitosti; razvijati radne sposobnosti |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za strane jezike |
| **NOSITELJI** | Učiteljica engleskog jezika i učenici 2. A razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi; izrada plakata, dodatni radni listići, razne igre riječi i kvizovi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacija |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21.2. - 17.3.) |
| CILJEVI | Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika. |
| NAMJENA | Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika; izrada slikovnica. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 21.2. - 17.3. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza rezultata, sajam slikovnica. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN TELEVIZIJE (21.11.) |
| CILJEVI | Osvijestiti zastupljenost televizije kao najpoznatije vrste medija. |
| NAMJENA | Obilježavanje slave i utjecaja televizije, te ujedno i odaja počasti ulozi koju ona ima u našem svakodnevnom životu upozoravanjem na zdravstvene, socijalne, ekonomske i ostale probleme u svijetu kojima se narušava sveopći mir. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, gledanje i snimanje radio-emisije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 21.11. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA (21.2.) |
| CILJEVI | Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja temeljnog hrvatskoga nacionalnog identiteta: materinskoga jezika. |
| NAMJENA | Unapređivanje vještina čitanja i pisanja kod učenika. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 21.2. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN ANIMIRANOG FILMA (28.10.) |
| CILJEVI | Poticanje navika gledanja animiranog filma i kritičkoga odnosa prema ogledanim temama i njihovu oblikovanju. |
| NAMJENA | Učenje jezika preko filmskog medija, razvijanje vještine slušanja, kulturno ponašanje u javnom prostoru (KINO). |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Gledanje animiranog filma i posjet kinu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 28.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada plakata, analiza filma. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| CILJEVI | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. |

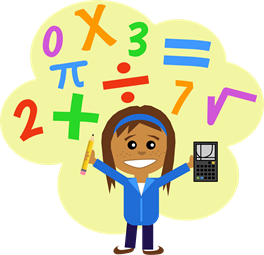
|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| CILJEVI | Usvojiti abecedu na drugačiji način, kroz likovno izražavanje.  Prepoznati prvi glas u riječi, razumjeti i razlikovati pojmove: slovo, glas, riječ  Usavršavanje fine motorike likovnom korelacijom. |
| NAMJENA | Poticati kod učenika ljubav prema jeziku i želju za daljnjim napredovanjem. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi  Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati  Ispunjavanje pedagoške dokumentacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET KAZALIŠTU – DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA (24.11.) |
| CILJEVI | Upoznati učenike s živom kazališnom predstavom, kako bi uočili razliku između filmske i lutkarske predstave, razviti opću kulturu učenika, učiti učenike lijepom ponašanju u javnim ustanovama |
| NAMJENA | Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama.  Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom. |
| NOSITELJI | Učiteljice, učiteljice iz produženog boravka i učenici  1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazalištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni, 2019. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvizovi znanja i igre asocijacije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.) |
| CILJEVI | Upoznati učenike s knjižnicom, odjeljenjima. |
| NAMJENA | Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama.  Proširenje znanja školskoga gradiva zornim primjerom. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet knjižnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2.4. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR |
| CILJEVI | Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom, pravilima ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici  Učlaniti učenike u knjižnicu |
| NAMJENA | Primjena stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave, učiteljica iz produženog boravka i učenici 1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Gradskoj knjižnici Zadar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2019. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PISANJE/OSLIKAVNAJE ČESTITIKI |
| CILJEVI | Komunikacije i povezivanje s učenicima prvog i drugog razreda Katoličkih osnovnih škola u RH |
| NAMJENA | Razvijanje kreativnosti kroz likovni i jezični izričaj |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Slanje poštom napisanih i oslikanih čestitki s prigodnim motivima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2019.godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentiranje i analiziranje čestitki |



**3.2. MATEMATIČKO područje**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJEVI | Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.  Razvijanje radnih navika.  Utvrđivanje gradiva iz matematike. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJEVI | Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.  Razvijanje radnih navika.  Utvrđivanje gradiva iz matematike. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Po potrebi tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJEVI | Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema. |
| NAMJENA | Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave i učenici 1. a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi  Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati  Ispunjavanje pedagoške dokumentacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJEVI | Usvojiti matematičke zakonitosti na drugačiji i zabavan način. Individualno raditi s učenicima koji ističu interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Produbiti znanje iz matematike razvijajući kod učenika logičko-matematičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema. |
| NAMJENA | Poticati kod učenika ljubav prema matematici i želju za daljnjim napredovanjem. Razvijati matematičke sposobnosti, učiti otkrivanjem i istraživanjem, uključiti matematička saznanja u svakodnevni život, pripremiti učenike za natjecanje iz matematike |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave i učenici 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi  Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati  Ispunjavanje pedagoške dokumentacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VEČER MATEMATIKE (5.12.) |
| CILJEVI | Provedba projekta „Večer matematike“ |
| NAMJENA | Rješavati matematičke zadatke  Igrati se  Razvijati natjecateljski duh  Uživati u pobjedi i znati podnijeti poraz |
| NOSITELJI | Učiteljice, učiteljice iz produženog boravka i učenici  1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, matematičke igre |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5.12. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijal za izradu matematičkih stanica  -prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine. |

**3.3. Prirodoslovno područje** 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | EUROPSKI DAN PARKOVA- NASTAVA U PRIRODI, POSJET PARKU |
| CILJEVI | Posjet perivoju Gospe od Zdravlja, promjeni u prirodi |
| NAMJENA | Vidjeti promjene koje se događaju u prirodi; želimo razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja. |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i učiteljica iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje promjene u prirodi u parku kroz laganu šetnju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj, 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Crtanje onog što smo doživjeli kroz šetnju parkom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET: VRANSKO JEZERO (Biograd n/m) |
| CILJEVI | Uvidjeti važnost parkova prirode i njihove zaštite. Doživjeti svoj zavičaj u drugačijem okružju. Povezati naučeno sa zornim. U društvu doživjeti prirodne ljepote. |
| NAMJENA | Učenici će vidjeti drugačiju vegetaciju od svakidašnje; vidjeti mnoštvo životinjskih vrsta i naučiti nešto o istome; spoznati važnost zaštite prirode zbog očuvanja biološke raznolikosti. |
| NOSITELJI | Učenici 2. A, učiteljica razredne nastave i učiteljica iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet parku prirode Vransko jezero |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj ili lipanj, 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Komunikacijom s učenicima, kroz pjesmu i igru, zaključiti usvojenost vrednota Vranskog jezera kao i vrijednost svakog putovanja kao osobne izgradnje i oplemenjivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SV. LUCIJA (13.12.) |
| CILJEVI | Upoznati život svete Lucije i upoznati djecu s običajima vezanim za sami blagdan. |
| NAMJENA | Osvijestiti djecu da se svake godine na blagdan svete Lucije sije božićna pšenica, kao simbol obnove života i plodnosti. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, sadnja pšenice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (23.3.) |
| CILJEVI | Upoznavanje s meteorološkom postajom, prognoziranje i praćenje vremena kroz tjedan dana. |
| NAMJENA | Upoznavanje vremenskih prilika koje označavaju stanje u Zemljinoj atmosferi i promjenama u njoj. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, posjet najbližoj meteorološkoj postaji, praćenje vremena kroz tjedan dana. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA ZIME (21.12.) |
| CILJEVI | Upoznavanje zime kao godišnjeg doba; upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem. |
| NAMJENA | Promatrati promjene u prirodi tijekom zime kod biljaka i životinja; osvijestiti važnost toplog odijevanja zimi te pravilne prehrane. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA JESENI (23.9.) |
| CILJEVI | Upoznavanje jeseni kao godišnjeg doba; upoznavanje s padalinama i vremenskim prilikama i neprilikama te njezinim trajanjem. |
| NAMJENA | Važnost kalendarskog praćenja godišnjih doba i njihovo razlikovanje. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA PROLJEĆA (21.3.) |
| CILJEVI | Upoznavanje proljeća kao godišnjeg doba; upoznavanje vremenskim prilikama te trajanjem. |
| NAMJENA | Poticanje promatranja i razlikovanja godišnjih doba odlaskom u prirodu. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak, 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

**3.4. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE** 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN KRAVATE |
| CILJEVI | Čuvati povijesnu baštinu hrvatskog naroda, razvijati kreativnost i zajedništvo kod roditelja i učenika. |
| NAMJENA | Ukazati na važnost hrvatske tradicije i osvijestiti njezinu važnost i u drugim nacijama i kulturama. |
| NOSITELJI | Učenici 1. A , roditelji i učiteljica u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Zajednički urediti pano |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  VJERONAUK - UČIMO OD ISUSA |
| CILJEVI | Upoznavati Boga upoznajući njegovu Riječ, upoznavati biblijske osobe i učiti iz njihova primjera, produbiti osobni odnos s Isusom Kristom, razvijati osjećaj za zajedništvo braće i sestara u Crkvi, međusobnu ljubav i solidarnost, osobito s onima koji su u potrebi, sudjelovati u slavljenju Boga, razvijati samopouzdanje i poštovanje jedinstvenosti i različitosti osoba |
| NAMJENA | Učenici prvog razreda će kroz različite aktivnosti tijekom godine učenicima približiti Isusa, što bolje ih upoznati s Njim, Njegovim djelom, životom i porukom. učenici će biblijske događaje, sudjelovati u scenskim izvođenjima biblijskih događaja izrada različitih igara i materijala za učenje, domino, parovi, biblijsku slikovnicu, mali dječji molitvenik, priprema i izrada panoa i različitih materijala za tematske dane |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica, vjeroučenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvannastavna aktivnost u korelaciji s engleskim jezikom i u produženom boravku, učenici 1. A i 2. A |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Papiri, pribor za pisanje i crtanje, cd player, ljepilo, škare, društvene igre, fimo masa, likovni materijali i sl.  -prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pano, plakati, kratki scenski prikazi, mali molitvenik i biblijska slikovnica, izrada duhovnog dnevnika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | RAZREDNI PROJEKT: NOAH'S ARK |
| CILJEVI | Proširiti i upotpuniti znanje učenika drugog razreda o životinjama nadogradnjom redovnog programa sa poznatom pričom iz Biblije „Noina arka“ |
| NAMJENA | Osvijestiti kod učenika razne načine povezivanja tema tj. učenje engleskog jezika i kroz teme iz drugih predmeta (korelacija sa vjeronaukom) |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika i učenici  2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u skupini, čitanje priče na engleskom jeziku, izrada plakata sa arkom i raznim životinjama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2019.godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje  -prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KATEDRALA SVETE STOŠIJE |
| CILJEVI | Upoznati katedralu i razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine  Upoznati sv. Stošiju - zaštitnicu grada Zadra |
| NAMJENA | Vjeroučenicima 1. razreda osnovne škole |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i vjeroučenici 1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet katedrali sv. Stošije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, crteži, plakat |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SV. ŠIME-ZAŠTITNIK GRADA ZADRA ( 8.10.) |
| CILJEVI | U učenicima razviti osjećaj pripadnosti župi i gradu u kojem žive  Upoznavanje zaštitnika grada  Razvijanje vjerničkog života  Uvođenje pojmova svetišta na engleskom jeziku |
| NAMJENA | Vjeroučenicima 1. razreda osnovne škole  Obilježavanje imendana. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, učiteljica iz produženog boravka, učenici 1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet crkvi i svetištu Sv. Šime |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom listopada 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA (21.1.) |
| CILJEVI | Poticati prijateljstvo i prijateljsku atmosferu u razredu. |
| NAMJENA | Grljenjem širiti pozitivno ozračje u razredu. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 21.1. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje i analiziranje po parovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN LJUDSKIH PRAVA (10.12.) |
| CILJEVI | Osvijestiti važnost ljudskih prava u svijetu te istaknuti važnost priznatog prava svih ljudi na: život, slobodu i sigurnost – bez ikakvih razlika. |
| NAMJENA | Razvijanje solidarnosti i tolerancije prema svim ljudima. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10.12. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. Analiza plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN SMIJEHA (10.1.) |
| CILJEVI | „Nađi vremena za smijeh, to je melodija duše.“ (Sv. Majka Terezija) |
| NAMJENA | Poticanje vesele atmosfere i ugodnog ozračja u razredu; poticanje na kreativnost u izričaju viceva, šala i pošalica. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Pričanje viceva |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10.1. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izbor najzanimljivijeg vica. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.) |
| CILJEVI | Približiti hrvatsku ratnu povijest i odati počast svim našim poginulim braniteljima. |
| NAMJENA | Pobliže upoznati djecu s Domovinskim ratom te posljedicama istog. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada panoa, paljenje svijeća u školskom dvorištu te molitva za sve poginule u Domovinskom ratu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18.11. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.) |
| CILJEVI | Istaknuti jedinstven odnos ljudi i životinja i važnost životinja u našem životu. |
| NAMJENA | Upoznati raznolikost kopnenih, morskih i podzemnih staništa; poticati dobrotvornost nošenjem hrane, dekica i ostalih potrepština u azil za pse. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Metoda usmenog izlaganja; posjet Zadarskom azilu za pse; izrada zajedničkog plakata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 4.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE (8.10.) |
| CILJEVI | Upoznavanje s državnim blagdanima i važnosti Dana neovisnosti Republike Hrvatske. |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost osnutka samostalne države Hrvatske za sve Hrvate. Prepoznati i naučiti hrvatske simbole, zastavu, grb i himnu. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 8.10. - 9.10.2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

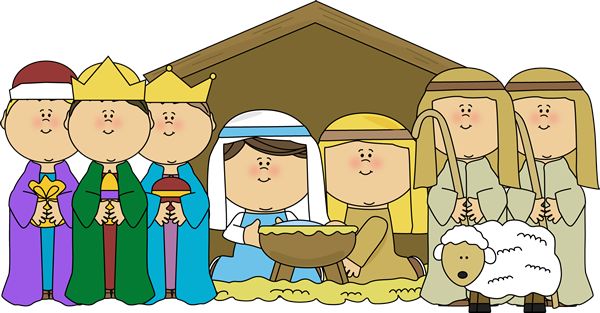
|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA (17.10.) |
| CILJEVI | Osvješćivanje siromaštva i socijalne isključenosti kao velikog društvenog problema. |
| NAMJENA | Prikupljanjem namirnica omogućiti porast solidarnosti s ljudima koji žive u siromaštvu. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici  2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Skupljanje namirnica i nošenje u Socijalnu samoposlugu svetog Frane |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 17.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Roditelji učenika će prema mogućnostima donirati namirnice |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih interesa i motivacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN RUŽIČASTIH MAJICA (26.2.) |
| CILJEVI | Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja među djecom i mladima; poticati razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuje. |
| NAMJENA | Znati prepoznati vršnjačko nasilje te obavijestiti učiteljicu i starije od sebe. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odijevanje ružičastih majica u znak protesta i solidarnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača, 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih interesa i motivacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN SPOMENIKA I SPOMENIČKIH CJELINA (18.4.) |
| CILJEVI | Poticanje očuvanja kulturno – povijesne baštine hrvatskog naroda. |
| NAMJENA | Znati prepoznati spomenike koji se nalaze u gradu Zadru i bližoj okolici. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka i učenici 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet spomenicima i spomeničkim cjelinama grada Zadra |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18.4. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POHITIMO U BETLEHEM |
| CILJEVI | Prepoznati važnost i usvajati vjeru da je o Božiću Sin Božji postao čovjekom radi nas ljudi i radi našeg spasenja  Upoznavanje kršćanskih vjerničkih običaja i njihovo čuvanje |
| NAMJENA | Vjeroučenicima 1. razreda osnovne škole u oblikovanju vjerničke svijesti |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica, učiteljice u redovnoj nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, učenici 1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjetiti jaslice u zadarskim crkvama prije Božića Izrada školskih/razrednih jaslica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tjedan prije Božića |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Didaktički materijali (za izradu razrednih/školskih jaslica)  -prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, domovi posjetitelja jaslica u školi |



**3.5. UMJETNIČKO PODRUČJE**

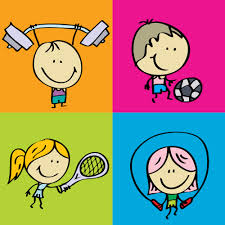
|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:  KREATIVNA GRUPA |
| CILJEVI | Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti; poticanje zajedništva i rada u grupama; razvijanje dječje kreativnosti u raznim glazbeno-scenskim aktivnostima, likovno-umjetničkim aktivnostima, literarno-novinarskim aktivnostima i dramsko-recitatorskim aktivnostima |
| NAMJENA | Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Božić, Uskrs...) |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave i učenici 1. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad, rad u paru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izložba učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZLOŽBA DJEČJIH RADOVA |
| CILJEVI | Poticati razvoj likovnog jezika i upoznavanje s likovno – tehničkim sredstvima i motivima. |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja putem raznih umjetničkih izričaja. |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada suvenira, božićnih i uskršnjih ukrasa, tematskih likovnih radova putem radionica. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2019., travanj 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | / |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MALI ZBOR |
| CILJEVI | Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju; usavršavanje vokalnih sposobnosti. |
| NAMJENA | Pjevanje na nastupima i školskim događajima. |
| NOSITELJI | Učenici 1. A razreda, učiteljica iz produženog boravka i ravnatelj |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavanje dječjih pjesmica i pripreme za školske priredbe i događanja u školi i izvan nje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA | BOŽIĆNA RADIONICA |
| CILJEVI | U božićnom duhu, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine. |
| NAMJENA | Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole. Božićna radionica je namijenjena u humanitarne svrhe. |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka, učenici 1. i 2. razreda, roditelji, učiteljice razredne nastave, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada rukotvorina za božićni sajam |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | USKRSNA RADIONICA |
| CILJEVI | U duhu Uskrsa, najvećeg hrvatskog blagdana, skupa s roditeljima izrađivati različite rukotvorine. |
| NAMJENA | Poticati suradnju s roditeljima i uključivanje roditelja u društveni život škole. |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice u nastavi, roditelji, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada rukotvorina za uskrsnu izložbu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje uključenosti i motiviranosti učenika. |

**3.6. TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE** 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SPORTSKI DAN |
| CILJEVI | Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja; razvijanje kreativnosti. |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s važnošću pravilne prehrane za sportaše i usmjeravanje djece sportu. |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice u produženom boravku, učiteljice iz redovne nastave, roditelji, ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljica iz engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | 1. Posjet trenera Nogometne škole „Zara“ Josipa Pedića; demonstracija i prezentacija sportskih igara, natjecanja te svjedočenje o zdravoj prehrani (prezentacija u školskoj dvorani).  2. Organizacija sportskog dana u ožujku 2020. na nogometnom igralištu na kojem treniraju mladi sportaši NK „Zara“. Na sportski dan će biti pozvani i roditelji naših učenika. Osim što će ih trener upoznati s nekim osnovama nogometa, vođenjem lopte, raznim igrama i načinima prehrane, učenici će moći odigrati prijateljsku utakmicu s djecom koja treniraju u toj školi nogometa.  3. Posjet dvorani Višnjik i sportskim terenima.  4. Šetnje gradom Zadrom.  5. Razredne olimpijade. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi puta i nabava opreme - prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pripremiti za kraj školske godine učeničku prezentaciju o zdravoj prehrani, vrednovati vođenje lopte unutarnjom stranom stopala (N). |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:  SPORTSKA GRUPA |
| CILJEVI | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, razvijati zdrave životne navike kroz bavljenje sportom |
| NAMJENA | Razviti ljubav prema sportskim aktivnostima, naučiti poštivati pravila igre i na zanimljiv način steći zdrave načine i disciplinu |
| NOSITELJI | Učenici 2. A razreda i učiteljica razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportske aktivnosti (svojevrsni treninzi), sportski susreti i natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Učenici će koristiti rekvizite iz redovne nastave, dodatna sportska oprema (prema mogućnostima) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Konstantno praćenje pojedinačnog rada i napretka učenika kroz posebnu evidenciju postignuća i kroz natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN SPORTA (25.5.)  ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA SPORTSKE GRUPE |
| CILJEVI | Dati učenicima priliku demonstriranja naučenog tijekom školske godine; dobiti povratnu informaciju o motoričkome i funkcionalnome stanju učenika; poticati natjecateljski duh i ambicioznost učenika |
| NAMJENA | Razviti ljubav prema sportu i naučiti poštivati pravila igre te prihvaćati poraz i pobjedu |
| NOSITELJI | Učenici 2. A razreda i učiteljica razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Sportsko natjecanje učenika 2. A na sportskim terenima Banine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 25.5. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Medalje i zahvalnice – prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Najuspješniji učenici bit će nagrađeni medaljama a ostali će dobiti prigodne potvrde o sudjelovanju; ostvareni rezultati bit će vodilja za daljnje ostvarivanje sportske grupe i za nadolazeća sportska natjecanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA (15.10.) |
| CILJEVI | Potaknuti na važnost pješačenja i boravka u prirodi |
| NAMJENA | Osvijestiti potrebu za pješačenjem, zamoliti roditelji da jedan dan ugase automobile i da zajedno s učenicima prošeću do škole |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A razreda i učiteljice iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja gradom Zadrom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 15.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Potaknuti roditelje na šetnju |

4.PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBITELJ, JA I MOJA HRVATSKA |
| CILJEVI | Omogućiti razvijanje poštovanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskoga naroda kao i odgovornost za njezinu budućnost, razvijanje poduzetništva i radnih navika, omogućiti povezanost roditelja i škole te djece s roditeljima, |
| NAMJENA | Učenicima i roditeljima 1. razreda osnovne škole - kao pomoć za bolje upoznavanje i ispravno vrednovanje hrvatske povijesne i kulturne baštine te uspostave povezanosti s korijenima hrvatskog naroda i kršćanske baštine, upoznavanje potreba i talenata njihove djece, razvijanje talenata i radnih navika učenika, poticanje kreativnosti, pomoć djeci i obiteljima slabijeg imovnog stanja |
| NOSITELJI | Učenici 1. razreda, razrednica, učiteljica produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Projektni dan u Ninu, upoznavanje s nacionalnom, kulturnom i vjerničkom baštinom, radionice za učenike i roditelje, |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj/lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Didaktički materijali  Materijal za izradu ukrasnih predmeta, hrvatskog pletera, krstionice, odljeva crkvice sv. Nikole i crkve sv. Križa, prijevoz, prehrana - prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pisanje dojmova, anketni listić, razgovor o projektu, ocijeniti utjecaj, održivost i relevantnost projekta. Prodajna izložba radova u prostoru škole - prikupljena sredstva za potrebne (djeca i obitelji slabijeg imovnog stanja) |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | RODNOJ GRUDI SRCE ŽUDI |
| CILJEVI | Upoznavanje djece s kulturom naroda.  Slobodom izbora aktivnosti djeca su pokazala interes za stare običaje i život kakvim su nekad živjeli njihovi pradjedovi i prabake. Odlučili smo ovu temu proširiti te djeci pružiti dovoljno poticaja kako bi njihovi interesi porasli. |
| NAMJENA | - Upoznavanje djece sa starim običajima, odjećom, kulinarskim tajnama našeg zavičaja, starim pjesmama, rukotvorinama, izrazima, plesom, igrama i drugim stvarima iz prošlosti naših predaka.  -Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini (upoznavanje sa ljudima, zanimanjima, prirodnom okolinom, predmetima, alatima, jelima)  – Poticanje interesa za zdravu prehranu te upoznavanje s tradicionalnim jelima naroda (povodom praznika i blagdana poput Božića, Uskrsa…)  – Razvoj kooperativnosti i suradništva u skupnom radu i igri  – Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema okolini (prirodna, društvena, predmetna okolina, tradicija, baština, kultura, proslave, blagdani )  – Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, djelatnosti, blagdani, svečanosti ) |
| NOSITELJI | Učiteljica u produženom boravku, učenici 1. A razreda, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Cijelu školsku godinu će učenici u produženom boravku sakupljati stare stvari, fotografije; pomoću baka i djedova će se upoznati sa starim riječima, izrazima, pjesmama, plesom odjećom. U sklopu ovog projekta će učenici posjećivati i naučiti nešto više o crkvama i starim utvrdama s našeg područja, područja Zadarske županije; naučiti će o poznatim ličnostima koje su važne za naš zavičaj; naučit će što su naši predci oblačili, kako su se hranili, kako su se zabavljali u doba dok nije bilo električne struje, automobile, mobitela, tableta…  Učenici će tijekom ovog projekta posjetiti Etnološki muzej u Zadru; poslušati folklor; poslušati naše lijepe, stare klapske pjesme; naučit će tradicijske zborske i crkvene pjesme; naučit će o prošlosti svojeg zavičaja te o kulturi, vjeri, starim igrama, običajima, kulinarskim tradicijama… Učenici će imati mogućnost grupnog rada, izrađivat će razne plakate na temu tradicije te svoje radove će moći prezentirati na izložbi u Gradskoj knjižnici. U sklopu obilježavanja Dana škole te ostalih školskih priredbi će moći pjevati tradicijske pjesme te glumiti u raznim igrokazima na svojem dijalektu i dijalektu naših predaka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza učeničkih radova; praćenje interesa i motivacije za rad kod učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MALI ZADRUGARI VELIKOG SRCA |
| CILJEVI | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno, razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju pozitivne i ugodne atmosfere unutar i izvan razreda. |
| NAMJENA | Poticanje učenika, ali i roditelja na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka, učiteljica razredne nastave, učenici 1. A razreda (15 dječaka i 5 djevojčica) te njihovi roditelji. |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu školske zadruge planiramo kroz cijelu nastavnu godinu izrađivati ukrase/suvenire, od prirodnih i ostalih materijala (recikliranjem).  Likovne radionice bismo korelirali i s ostalim nastavnim predmetima, te sa satovima INA, SR i LK.  Pojačano bismo radili u mjesecima pred najveće kršćanske blagdane te bismo izrađivali prigodne ukrase za Božić, Uskrs. Naše ručne radove bismo izlagali i prodavali na školskim i gradskim prodajnim izložbama.  Napravili bismo razne likovne te sportske radionice skupa s roditeljima naših učenika. Planirana je suradnja te razne radionice s učenicima iz Osnovne škole “Voštarnica” te njihovom učiteljicom, edukacijskom rehabilitatoricom Dariom Švorinić. Zajedno bi izrađivali ukrase i suvenire od drveta te smo planirali izložbu učeničkih radova u Gradskoj knjižnici Zadar (krajem nastavne godine).  Skupljali bismo i prodavali razne knjige i slikovnice (kako njihove stare slikovnice koje imaju doma i koje im više ne trebaju, tako i ručno izrađene slikovnice). Ta radionica je planirana za Mjesec hrvatskoga jezika (21.2.2020.-17.3.2020.).  Obzirom da je projekt humanitarnog karaktera, sav zarađeni prihod ćemo donirati raznim udrugama, Domu umirovljenika, Caritasu, Socijalnoj samoposluzi namijenjenoj za beskućnike te zadarskom azilu za pse. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz cijelu školsku godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza učeničkih rukotvorina, sajam. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TRADITIONAL FAIRY TALES |
| CILJEVI | Omogućiti razvijanje poštivanja i potrebe očuvanja tradicije i kulture hrvatskog naroda kao i prihvaćanje i uvažavanje drugih kultura; razvijanje kreativnosti, poduzetništva i radnih navika kod učenika; poticanje čitanja; omogućiti učenicima nov način učenja engleskog jezika; učiti na iskustven način |
| NAMJENA | Učenicima 2. razreda za bolje upoznavanje i očuvanje vlastite tradicije te upoznavanje ostalih kultura kroz tradicionalne priče |
| NOSITELJI | Učenici 2. A razreda i učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će uz pomoć učiteljice ilustrirati i prevesti na engleski jezik neku tradicionalnu hrvatsku priču nakon čega će razmijeniti priče s učenicima raznih europskih zemalja (Italije, Poljske, Češke, Turske...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijali potrebni za izradu priče (hamer, papiri u boji, bojice) – prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sve izrađene priče bit će vidljive na twinspace-u i dostupne za preuzimanje; samo procjena o radu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ZANIMANJA LJUDI |
| CILJEVI | Cilj projekta je upoznati djecu s različitim zanimanjima ljudi : električar, odgajateljica, pedagog, konobar, medicinska sestra, pilot, trgovac, vjeroučiteljica, kuharica, prodavač...) |
| NAMJENA | Jedan od važnih ciljeva naše škole je partnerski odnos s roditeljima i članovima šire obitelji djece te uključivanje društvene zajednice u rad . Tako pomažemo roditeljima u kvalitetnijem roditeljstvu, u jednom smjeru, a u drugom smjeru dobivamo korisne informacije o djetetu koje nam koriste u postavljanju individualnih zadaća i diferencijacije odgojno-obrazovnog rada. Otvaranjem škole za suradnju sa širom društvenom zajednicom, obogaćujemo spoznajni razvoj djece o ulozi i radu nekih institucija. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka, učiteljica iz razredne nastave, učenici 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Plan projekta je:   * ugostiti roditelje koji su spremni odvojiti malo slobodnog vremena za predstavljanje svog zanimanja i iskustva (razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima); * posjetiti radna mjesta u Zadru (kazalište, kino, muzej...) * posjetiti neka radna mjesta naših roditelja   U sklopu projekta provesti ćemo i neke radionice za Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti. Zajedno s učiteljicom, učenici će postati slastičari, pekari, cvjećari.  - Dan jabuka: praviti ćemo prirodni sok od jabuke, piti čaj od jabuke, praviti pitu od jabuke;  - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: mijesit ćemo i peći kruh, imati izložbu pekarskih proizvoda;  - Svi sveti: izrađivat ćemo aranžmane za najmilije, za grobnicu.  Uključivanjem obitelji u rad škole, omogućujemo učenicima usklađeniji zajednički utjecaj na njihov rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz cijelu nastavnu godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pratiti učenikovu motivaciju za rad, angažiranost oko projekta i radionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TORBA PRIČALICA |
| CILJEVI | Razvijanje čitalačkih sposobnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti; poticanje kreativnosti; poticanje obiteljskog druženja i provođenja vremena zajedno; upoznavanje biblijskih priča i Svetog pisma. |
| NAMJENA | Roditelji danas veliki dio vremena provode na poslu i okupirani drugim obvezama te nastoje dio svoje odgojne odgovornosti prepustiti televiziji, igricama i sličnim tehnološkim dostignućima. Navedeni pristup stvara otuđenost i može ostaviti trajne posljedice na dijete. Stoga je važno da se odgoj temelji na interakciji, a ne na tehnološkim mogućnostima današnjice. Dijete traži sigurnost, toplinu doma, ljubav, pažnju i podršku odraslih.  Ovim projektom na privlačan i zanimljiv način djecu uključujemo u model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja. Roditeljima skrećemo pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju. Također, skrećemo im pozornost i na važnost svladavanja tehnike čitanja, motiviramo ih i upućujemo kako da pomognu svojoj djeci u svladavanju čitanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica iz produženog boravka, učenici 2. A razreda, učiteljica razredne nastave, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt je osmišljen prema principu "putovanja" torbe pričalice od jednog do drugog učenika drugog razreda. Slučajnim odabirom odabire se jedan od učenik koji nosi torbu pričalicu doma u obitelj. Torba pričalica gostuje u obitelji učenika 2 tjedna. U njoj se nalaze zanimljive knjige biblijskog sadržaja, priče, zbirke pjesama, priče o svecima. Obitelj zajedno iz torbe vadi jednu knjigu i čitaju je svi zajedno. Dijete zajedno sa svojom obitelji mora osmisliti kako tu priču predstaviti (zajedničkim plakatom, crtežom, izradom od prirodnih materijala i sl.). Učenik dolazi u školu i na kraju drugog tjedna predstavlja učenicima uradak koji je pripremljen u obitelji. Donijet će i fotografiju zajedničkog čitanja i druženja u obitelji. U sklopu projekta posjetit ćemo kazalište lutaka, knjižnicu, neke crkve u Zadru, muzeje.  Djeca najbolje uče oponašanjem, iako ona toga nisu svjesna, zato je bitno iskoristiti to da bismo ih usmjerili prema knjizi. Koristi su višestruke: zajedničko provedeno vrijeme – neprocjenjivo, poboljšanje kvalitete čitanja, stečena nova znanja, razvijanje mašte, poboljšanje komunikacijskih vještina i vokabulara. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz cijelu nastavnu godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza uspješnosti motivacije za rad, uključenost u projekt i radionice. |

5.MEĐUPREDMETNE TEME

**5.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SV.NIKOLA |
| CILJEVI | Okupljanje i druženje učenika povodom blagdana Sv. Nikole. Pobliže upoznavanje sveca |
| NAMJENA | Organiziranje aktivnosti za učenike 1. i 2. razreda u vidu igara, plesa, druženja i uživanja u darivanju |
| NOSITELJI | Ravnatelj, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre, ples, druženje i darivanje, igrokazi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 6.prosinca 2019.godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje, prigodni darovi  -prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INTEGRIRANI DAN  MAJČIN DAN |
| CILJEVI | Obilježavanje Majčinog dana, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje |
| NAMJENA | Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za majke, upoznati i prepoznati majčinsku Božju brigu i ljubav u životu Marije - naše nebeske majke, opisati i razumjeti majčinsku odgovornost za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju |
| NOSITELJI | Učiteljica u produženom boravku, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A , učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke, molitveno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Drugi tjedan u svibnju 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, crteži, plakat/pano, slikovna čestitka, izražena zahvalnost i poslušnost majci |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INTEGRIRANI DAN  DAN OČEVA |
| CILJEVI | Obilježavanje Dana očeva, razvijanje zahvalnosti roditeljima, molitva za roditelje |
| NAMJENA | Učenici prvog i drugog razreda - osjećati zahvalnost za darovani život roditeljima, moliti za očeve, opisati očinsku brigu Božju za nas, pokazati u praksi zahvalnost i ljubav prema roditelju |
| NOSITELJI | Učiteljica produženog boravka, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre uloga, pripovijedanje razgovor, likovno izražavanje izrada video čestitke za očeve, molitveno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18. /19. 3. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, crteži, plakat/pano, video čestitka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN DJECE (20.11.) |
| CILJEVI | Osvijestiti životne situacije djece u drugim dijelovima svijeta |
| NAMJENA | Upoznavanje običaja i igara djece s drugih zemalja i kontinenata |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka i učenici 1. A i 2. A |
| NAČIN REALIZACIJE | Pogledati edukativne video sadržaje koji opisuju život i običaja djece s drugih dijelova svijeta, igranje igara |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 20.11. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Nacrtati čiji su ti se običaji najviše dojmili |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VALENTINOVO (14.2.) |
| CILJEVI | Podučiti učenike tko je bio sv. Valentin  Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa |
| NAMJENA | Učiteljice putem radionica prema svojim interesima organiziraju obilježavanje Valentinova |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovne radionice  Male parlaonice  Literarne radionice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 14. veljače 2020. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni resursi: hamer papir, lijepilo, škare, papir u boji, pribor za crtanje i bojenje  -prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN POŠTE (9.10.) |
| CILJEVI | Upoznati djecu s nastankom pošte u svijetu i Republici Hrvatskoj te uslugama koje nam pruža. |
| NAMJENA | Razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje socijalizacije u društvu. |
| NOSITELJI | Učenici 2. A razreda, učiteljica iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Pisanje pisma, posjet Hrvatskoj pošti i slanje pisma |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 9.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza pisma. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN SVIH SVETIH ANĐELA ČUVARA (2.10.) |
| CILJEVI | Pouzdanje u svog anđela čuvara |
| NAMJENA | Anđeli čuvari su s nama – prihvatimo taj dar od Boga. |
| NOSITELJI | Učenici 2. A razreda, učiteljica iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje molitve „Anđelu čuvaru“, uređenje panoa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE IMENDANA  SV. LUKA EVANĐELIST (18.10.)  SV. KATA(25.11.) |
| CILJEVI | Upoznavanje sv. Luke kao: evanđelista, kršćanskog svetca, zaštitnika liječnika, kirurga, umjetnika te slikara. / Upoznavanje sa životom sv. Kate |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost obilježavanja imendana. |
| NOSITELJI | Učenici 2. A razreda, učiteljica iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Oslikavanje simbola sv. Luke / oslikavanje simbola sv. Kate |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18.10. / 25.11. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN MUZEJA (18.5.)  Etnološki muzej / Muzej iluzija |
| CILJEVI | Učenike upoznati s najstarijom prošlošću grada, razvijajući njihovu likovnost i kreativnost./ Razviti kreativnost i maštu kod učenika, te ih naučiti prihvatiti apstrakcije i iluzije kao i poticati razbijanje svakodnevnih pretpostavki. |
| NAMJENA | Poznato je da učenje pridonosi boljem savladavanju gradiva te cjelovitom intelektualnom razvoju djeteta (osjetilnom, emotivnom, društvenom, duhovnom ...). K tome, tako se učenike osposobljava za istraživanje, uz korištenje različitih komunikacijskih puteva u percepciji muzejskih sadržaja. / Razbiti pretpostavke o nedovoljnoj zanimljivosti muzeja; na zanimljiv i opušten način otvoriti svoj um kako bi razvili ljubav prema muzejima od rane dobi |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u muzej |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Dojmovi kroz razgovor, uređenje razrednog i školskog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | USKRS |
| CILJEVI | Uputiti učenike u tajne Velikog tjedna, te im usmjeriti pozornost na važnost događaja Uskrsa  Kroz obrede Velikog tjedna, te kroz različite aktivnosti u nastavi uvesti učenike u tajne Velikog tjedna kako bi uočili važnosti istog. Na poseban način naglasiti važnosti spasenja od grijeha, radost Uskrsa, te važnost istog za kršćane, njihov zemaljski i zagrobni život  Naučiti učenike prepoznati zbog čega je bitno uskrsnuće za njih, za sve ljude, zašto je bitno da je Isus umro na križu |
| NAMJENA | Učenicima, njihovim roditeljima i široj društvenoj zajednici |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda (oko 30 učenika), učiteljica u nastavi, učiteljica produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilježavanje blagdana zajedničkom izradom pisanica i izradom makete praznog groba  Metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem  Poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice  Pjevanje, slušanje, gledanje crtanih filmova, čitanje biblijskih odlomaka o danima Trodnevlja, čitanje evanđeoskih odlomaka o uskrsnuću, sudjelovanje na obredima i na svetoj misi na sam blagdan Uskrsa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2020.godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BOŽIĆNA PRIREDBA |
| CILJEVI | Proslava Božića i božićnih blagdana  Prezentacija ostvarenih postignuća učenika i prepoznavanje talenata i razvoj njihove kreativnosti, uvježbavanje javnog nastupa i učvršćivanje samopouzdanja  Uključivanje učenika u božićno raspoloženje, osvješćivanje učenika za važnost događaja Božića i za pomoć najpotrebitijima učenicima. Kod učenika se bude osjećaji radosti darivanja, shvaćaju da je blaženije davati nego primati, te se razvija osjećaj darivanja i uočavanje onih kojima je naša pomoć potrebna  Učenici će kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem i stranom jeziku, socijalne i građanske kompetencije ( razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu. Pripremit će prostorije škole i sebe za doček Božića u kršćanskom duhu |
| NAMJENA | Vjeroučenicima 1. razreda i 2. razreda osnovne škole, roditeljima, široj društvenoj zajednici |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | Priredba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, domovi posjetitelja priredbe |

**5.2. ZDRAVLJe, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7.4.) |
| CILJEVI | Osvijestiti u djece važnost redovite i zdrave prehrane, Naučiti ih imenovati zdrave namirnice, pripremiti zdrav obrok |
| NAMJENA | Za učenike 1. razreda i 2. razreda da se upoznaju sa zdravim načinom života |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka, učenici 1. A i 2.A razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenjem kroz praktičan rad, suradničko učenje, izrada plakata, pripremanje zdravog obroka, bilježenjem svojih prehrambenih navika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2020. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učiteljevim praćenjem učenika kroz aktivnosti, konzumiranjem zdravog obroka, praćenje individualne prehrane svakog učenika |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5.6.) |
| CILJEVI | Važnost zaštite i očuvanja čistoće okoliša za bolji i kvalitetniji život |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost čišćenja okoliša, za zdraviji i bolji život |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A i učiteljice iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Očistiti školsko dvorište |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 5.lipnja 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učiteljica će fotografirati učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.) |
| CILJEVI | Brinuti za svoj planet Zemlju, čuvajući je i brinući se o okolišu |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost čistoće okoliša za život budućim generacijama, biljkama i životinjama |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice iz produženog boravka i učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Različite aktivnosti za uređenje školskog dvorišta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2020. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razredni plakat |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM (21.3.) |
| CILJEVI | Upoznati učenike s poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje osoba s Down sindromom. |
| NAMJENA | Poticati na svijest da su i osobe s Down sindromom dio naše zajednice i dio našeg svijeta. |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici i učiteljice će obući šarene čarape kojima poručuju da brinu, razumiju i poštuju osobe s Down sindromom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 21.3. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Fotografiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INTEGRIRANI TEMATSKI DAN - DAN JABUKA (20.10.) |
| CILJEVI | Proširiti i upotpuniti znanje učenika prvog razreda nadogradnjom redovnog programa  Osvijestiti važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti kod učenika  Spoznati važnost jabuke  Boravak na svježem zraku  Uočavanje promjena u prirodi |
| NAMJENA | Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini |
| NOSITELJI | Učenici 1 i 2. razreda, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika, ravnatelj, vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi  Posjet voćnjaku, pješačenjem do cilja  Čitanje priče „Very Hungry Caterpillar“  Izrada gusjenice od raznobojnog kolaža  Proučavanje, uočavanje, razgovor o važnosti zdrave prehrane  Izrađivanje piramide zdrave prehrane  Izrađivanje prirodnog soka od jabuka i savijače od jabuka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18.-25. listopada 2019. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TEMATSKI TJEDAN - integrirani dan  DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA |
|  |  |
| CILJEVI | U različitim oblicima doživjeti i osjetiti koliko je kruh važan i vrijedan, što nam on znači, |
| NAMJENA | Osjećati zahvalnost za kruh i sve što on označava, nabrojiti na što se sve odnosi pojam imati kruh |
| NOSITELJI | Učiteljice u nastavi, učiteljice u produženom boravku, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje različitih materijala za kruh, školskoj kuhinji, izrada pekarskih proizvoda, prezentacije,Radionice, izrada tijesta, pečenje kruha, peciva u školskoj kuhinji, razgovor, molitva, slikanje, pripovijedanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad, 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Prema mogućnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, crteži, plakat, odnos prema hrani i kruhu tijekom obroka u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INTEGRIRANI DAN/IZVANUČIONIČNA NASTAVA  SVJETSKI DAN BOLESNIKA (11.2.) |
| CILJEVI | Razvoj suosjećanja za bolesne, briga za osobno i tuđe zdravlje |
| NAMJENA | Osjećati zahvalnost za zdravlje, suosjećati s bolesnima, naučiti im pristupati i molitva za bolesnike |
| NOSITELJI | Učiteljice iz produženog boravka, vjeroučiteljica, učenici 1. A i 2. A |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kapelici Gospe od Zdravlja i moliti za bolesnike, pripovijedanje, razgovor, zajednička molitva, uspoređivati životne situacije i uživljavanje u njih |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 11.2. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor, crteži, plakat, odnos prema bolesnima, briga za bolesne prijatelje i pomoć nakon povratka u razred |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN HRANE (16.10.) |
| CILJEVI | Upoznati važnost pravilne prehrane. |
| NAMJENA | Jedimo zdravo, zdrava prehrana! |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici donose zdrave namirnice od kojih pripremamo obrok. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 16.10. 2019. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija o zdravoj prehrani (kratki scenski prikaz). |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (22.3.) |
| CILJEVI | Poticati učenike na štednju vode te ih osvijestiti na odgovornost prema zaštiti i očuvanju vode na zemlji. |
| NAMJENA | Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom pokazati da se prema okolišu (vodi) trebamo ponašati brižno i razumno. |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice u produženom boravku |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata i prezentacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 22.3. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA (8.5.) |
| CILJEVI | Upoznati važnost pokreta Crvenog križa i njegovu namjenu. |
| NAMJENA | Poticati humanost i osjećaj za druge. |
| NOSITELJI | Učenici 1. A i 2. A razreda, učiteljice iz produženog boravka |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet ustanovi Crvenog križa i radionica u razredu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 8.5. 2020. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza kroz razgovor. |

**5.3. PODUZETNIŠTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | BOŽIĆNA IZLOŽBA |
| CILJ | Izraditi prigodne adventske vijence, vjenčiće za vrata, aranžmane, božićne ukrase, predmete za božićnu izložbu |
| NAMJENA | Prije početka adventa izraditi različite adventske i božićne ukrase koje će djeca i roditelji ponijeti kućama ili roditelji i gosti moći kupiti u humanitarne svrhe za djecu i obitelji u potrebi (Caritas). Djeca i roditelji će izraditi različite adventske vijence, aranžmane, osjetit će ljepotu zajedništva zajedničkog rada, razvijat će kreativnost. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Izložba radova |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda, roditelji, učiteljica u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica |
| TRAJANJE | Studeni / prosinac 2019. |
| MATERIJALNI TROŠKOVI | Razni materijali, ukrasi, ukrasne vrpce, veći i manji adventski vijenci od slame, pruća, svijeće, kestenje, žirovi, božićne kuglice, trake, ljepilo, škare, suho voće, itd. -prema mogućnostima sudionika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, dojmovi, prodajni rezultati |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **USKRŠNJA IZLOŽBA** |
| CILJ | Izraditi prigodne ukrase, aranžmane, predmete za uskrsnu izložbu |
| NAMJENA | Poticanje ljepote, zajedništva i razvoj kreativnosti.  Poticanje suradnje s roditeljima. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Radionica, izložba radova |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 2. razreda, roditelji, učiteljice u nastavi, učiteljice iz produženog boravka, učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica |
| TRAJANJE | Studeni i prosinac 2020. |
| MATERIJALNI TROŠKOVI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, dojmovi, prodajni rezultati |



**5.4. DRUŠTVENO/HUMANISTIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | VJERONAUK - BIBLIJA KNJIGA O ŽIVOTU |
| CILJ: | Upoznavati Boga upoznajući njegovu Riječ, upoznavati biblijske osobe i učiti iz njihova primjera |
| NAMJENA: | Učenici prvog razreda će kroz različite aktivnosti tijekom godine približiti si Isusa, što bolje se upoznati s Njim, Njegovim djelom, životom i porukom. učenici će biblijske događaje, sudjelovati u scenskim izvođenjima biblijskih događaja izrada različitih igara i materijala za učenje, domino, parovi, biblijsku slikovnicu, mali dječji molitvenik, priprema i izrada panoa i različitih materijala za tematske dane |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastavna i izvannastavna aktivnost u korelaciji s engleskim jezikom i u produženom boravku, crteži, igrokazi, molitveno izražavanje, |
| NOSITELJI: | Vjeroučiteljica, učiteljica produženog boravka, učiteljica razredne nastave, učenici 1. A razreda |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVI: | Papiri, pribor za pisanje i crtanje, cd player, ljepilo, škare, društvene igre  -prema mogućnostima |
| NAČIN VREDOVANJA: | Pano, plakati, kratki scenski prikaz, mali molitvenik i biblijska slikovnica |



**5.5. UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PRGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN IZUMITELJA (9.11.) |
| CILJ: | Upoznavanje s najpoznatijim hrvatskim izumiteljima i njihovim izumima. |
| NAMJENA | Poticanje izrađivanja vlastitih izuma. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Likovna radionica |
| NOSITELJI: | Učiteljica iz produženog boravka, učenici 1. A razreda |
| VREMENIK: | 9.11. 2019. |
| TROŠKOVNIK: | / |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Prezentiranje i analiza izuma |
|  | |



6. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

**Ciklus (razred):** 1. (1. i 2. razred)

**Cilj:** Pružanje stručne pomoći u učenju i savjetovanje učenika, cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti

**Obrazloženje cilja**: Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno- obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti, osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja te sve to povezati i ostvariti u svjetlu vjere i vjerskih sadržaja primjerenih učeničkoj dobi

**Namjena:**

Učenici će:

Usvojiti radne navike (poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)

Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu

Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima

Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole

Usvojiti socijalne oblike ponašanja

**Način realizacije:**

Polaznici produženog boravka organizirani su kao heterogene skupine učenika . Škola radi u jednoj smjeni( prijepodne) te učenici produženi boravak pohađaju nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici. Ručak se odvija u školskoj blagovaonici. Nakon ručka slijedi molitva i čitanje prigodnih biblijskih tekstova, te odgojno – obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja), užina te slobodno organizirano vrijeme (posjeti izvan škole, igre na školskom igralištu, kreativne radionice); učenje kroz igru, praksu, učenje za život metodom razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru, fakultativni programi.

**Oblik:** kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)

* integrirano učenje i poučavanje
* multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
* timsko i suradničko učenje
* istraživačka nastava
* iskustveno učenje
* problemska nastava
* projektna nastava

**Sudionici:** Učenici 1. i 2. razreda

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2019./2020.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Po potrebi u dogovoru s učiteljicom

**Troškovnik:** troškove produženog boravka snosi osnivač i roditelji u iznosu određenim ugovorom

**Način praćenja i vrednovanja:**

Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine samo vrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.